

מהדורות אלול

ספר  
**עקידת יצחק**

למושר"ר יצחק ערامة ז"ע"א

**שמות ב**

**משפטים - פקודי**



# עקידת יצחק המבוואר

למושר"ר יצחק ערامة ז"ע א

יוצא לאור על ידי  
מוסדות אביר יעקב נהריה  
מכון אור לישראל ירושלים  
בראשות הרב שלמה אביתצידא שליט"א

עורך ראשי  
הרב מנחם מנדל פומרנץ

עורך אחראי  
הרב שמואל חיים חדש

## עורכים ומבקרים

הרב יהודה ליב אגסי  
הרב ישראלי כהן  
הרב מאיר איינברג  
הרב נהריאי גוירץ  
הרב נחמן גרבנוב  
הרב שרגא רונגולט  
הרב נתנאל זילבר  
הרב אריה שפירא

נסדר ע"י ממלכת התורה "עו' והדר"  
בនשיאות הגאון הצדיק רבי יהושע ליפער שליט"א  
אב"ד "בר משה" מאוני

## הפצה והזמנות: 'היכלי תורה'

בארץ ישראל:  
בנירופה:  
טל. 02-9924603  
fax. 03-5435884  
טל. 02-437-0054  
fax. (718) 437-5314  
טל. 44-191-430-0333  
fax. 44-191-430-0555

©  
כל הזכויות שמורות



לשכנת אביר יעקב  
אור מאיר שמחה נהריה  
רחוב אביר יעקב 27  
נהריה

הויאל ומושקע במחודורה זו הון רב  
ויגעה ורבה, לכן ע"פ דין תורה  
ולחבדיל ע"פ הזכויות בכל המדינות,  
אנו אוסרים בכל תוקף כל הדפסה  
צילום והעתקה כולל העתקה  
חקלאית או אחסנה במחשב או מאמר  
כל שהוא כל חלק מהספר, וכן אין  
לשימוש כל שימוש מסחרי בחומר  
הנדפס ובஹוטות. הספר נמכר רק  
על מנת שלא יעשה בו שימוש שלא  
כדין, וזאת שוראל לא夷יש עולה.

נדפס בארץ ישראל  
על נייר חוץ ל  
שאין בו חשש חילול שבת

Printed in E. Israel

הארות והעורות יתקבלו בברכה  
מכון אור לישראל  
רחוב יוסף חכמי 30 ירושלים  
מספר: 03-5423180

## פָּרָשַׁת מְשֻׁפְטִים

הַשְׁעֵר הַשְׁשָׂה וְאֶרֶבֶּעִים  
פרק ב'

יבָּאֶר שָׁעֵם שְׁתִּיהְ הַנוֹּשָׂא לֹוֹת הַחֶלֶק הַמְשֻׁפְטִים תְּקִנִּים תְּמִידִים שְׁתִּמְהָה הַכֶּל, עַם כָּל זֶה עַל  
בְּמַעְלָה עַל בֶּל הַחֲכִמּוֹת הַחֲרִיגִיּוֹת הַפְּלָא וְפְלָא.

אמֶר לְהָם מֹשֶׁה לִיְשָׂרָאֵל, תְּרִי נְתַן לְכֶם  
תְּקִדוֹשׁ בָּרוּךְ הוּא אֶת תּוֹרָתוֹ, אֲםִין אַתָּם  
מִקְבְּלֵי אֶת תְּרִינֵי תְּרִי הוּא נוֹטָלה מִפְּמָ

וְאֵיך הַמְשֻׁפְטִים וְגֹו" (ס"ה).

**בְּמַדְרָשׁ** (ס"מוי' ס' נ) מא' דְּבָתִיב (מ"ל) נ' ז' יְעֵן מַלְך מְשֻׁפְט אַחֲבָה,

## בִּיאָור

ויבאָר, שהთועלת הכרוכה בדרני המשפט גדולה מכל התועלות, بما שהוא מיישרת את הנוגות האדם, והנוגותה הן הנכונות ביחסו, לאחר ש היא התבאה על ידי יציר האדם, היודע את טבעם של בני האדם יותר מכל, ובמה שהם נקבעו לפי טבע הייצירה מפי מי שייצר הכלל.

עוד, שידי התורה הם דיןיהם שביהם עמת לאמיתה, דהיינו אמת המתישרת עם התנהגות הכלולות את כל הציבור, ומайдך הנוגות מתואמות גם למצוות שונות, שבם יש לפ██וק על פי השכל הישר, ולא לפ██וקים שאין מתחאים למציאות. ולפי זה ביאר מודיע רחבה יוושלים על שעדו בה דין אמת, שכונת המאמר הוא שלא דנו דין אמת לאmittio, אלא רקדנו לקים את דבר המשפט גם כשהאינו מתאים להוראה שבה דנו.

וכן יבוֹאָר שיש למקימי חוקי התורה שכר עצום לעולם הבא, ולכן חוקי התורה נחשים החלק הנבחר שבחלקי התורה. עוד יבאוֹר שהטעם שלא הערכו חכמי האומה את חוקי התורה, משום שהקב"ה גינה אותם בפניהם, כדי שלא קיימו גם הם את החוקים הללו, ויבקשו עליהם שכר לעולם הבא. לאחר מכן יעבור רביינו לבאר את פסוקי הפרשה על פי כלים אלו, ויבאָר את כל החוקים והדינים שנאמרו בה אתחת לאחת.

יבָּאֶר שָׁעֵם שְׁתִּיהְ הַנוֹּשָׂא לֹוֹת הַחֶלֶק הַמְשֻׁפְטִים תְּקִנִּים  
הַמְדִינִים בְּלַתְּקִמְמָוֹת הַחֲרִיגִיּוֹת הַפְּלָא וְפְלָא.

וְאֵיך הַמְשֻׁפְטִים וְגֹו" אֲשֶׁר פְּשָׁלִים לְגַנְגָּם (ס"א א). דרישו במדרש (ס"מוי' ס' נ) מא' דְּבָתִיב - מה ביאור הכתוב (תהלים צ' ט') יְעֵן מַלְך מְשֻׁפְט אַחֲבָה, אָמֶר קָהֵם מֹשֶׁה וּוְשְׁרָאֵל, תְּרִי נְתַן לְכֶם תְּקִדוֹשׁ בָּרוּךְ הוּא אֶת תּוֹרָתוֹ, אֲםִין אַתָּם מִקְבְּלֵי אֶת תְּרִינֵי תְּרִי הוּא נוֹטָלה מִפְּמָ

## פָּרָשַׁת מְשֻׁפְטִים

## שער מו

## פרק כא

הקדמה: במאמר זה עוסק רביינו בביואר דיני משפטי תורה המבוארים בפרשה זו. ובחיללה העלה תמייהה, מודיע התבאוֹר דינים אלו בתחילת דיני התורה,omid' לאחר מעמד הר סיני.

וכדי לחזק את תמייהה, הוכיח שלדעת חכמי הפילוסופיה, מדרגת חשיבות כל חכמה, היא כמעלת העסק שבה היא עוסקת. דהיינו שחקריה באלהיות היא החשובה ביותר, ולאחריה חכמת החשבון, ולאחריה החכמה הטבעית העוסקת בחקרות טبع הבריות.

לכך יבאוֹר שבתורה התבאוֹר כל החכימות כולם, שהרי בה התבאוֹר אמתת מציאות ה', והוא משגיח על כל הכרואים, ושיש בין הנבראים אנשים מרים מרים שהגיעו אפילו למדרגת הנבואה, ומайдך היא עוסקת בהדרכת בני האדם אל הדרך הישרה בשלשת מגני חיו, בינו לבין עצמו, בתנהגו כלפי בני ביתו ומקنته, ובנהגותו כלפי שאר בני האדם.

עד יבאוֹר שבמיעלה של חכמת התורה על פני חכמת הטוענים שככל חלקי חכמת הפילוסופיה היא מעולה יותר מהתורה, והביא את דברי שלמה כיצד הוא דוחה את דעותיהם הכווצות, ומайдך מادرיך את חכמת התורה, והשם גינה את חכמי החקיריה המבוים את חכמת התורה, הטוענים שככל חלקי חכמת הפילוסופיה היא מעולה יותר מהתורה, והביא את דברי שלמה כיצד הוא דוחה את

עד יוכיה ורבינו מדברי המדרשות, שפרקיה משפטים העוסקת בדיני המשפט ובדיןיהם שבין אדם לחייביו היא עיקר התורה, והוא החלק היקר והחשוב ביותר בין כל חליקה, לאחר שהוא החלק שבו בחר ה', ומכאן עליה תמייהה מה היא חשיבותו ומודיע ייחסו לו חלק נכבד כל כך בחלקי התורה.

## מקורות וציטונים

א. מדבר על תלמיד חכם שרצה לעסוק בתורה כל ימי, ואני רוצה לדון את הבריות, שהקדוש ברוך הוא נוטל ממנה את תורה ומשכחה ממנה. על פי עז יסוף וידי משה על המדרש.

עפקם הוא בכיסוף ובזיהוב ובכלל אבן יקירה, הם חשובות למלואן יקרות באمتת, וכל הפלאלכה נמזה ונמס היא בעפר בעצים ובאבניים, וכמו שאמרו חכמיינו ז"ל (קידושין פ"ג) אשרי מי שאמנתו בשם, וואי לו למי

שאמנותו ברוסקן. והקש על זה בחכמאות וביעוגים. כי על בן שמו החוקרים הפילוסופיא האלהית ראשונה במעלה לכל החקמות, לפי שהנושא אשר מפנו תחקר הוא הגמצא בהחלה, ועיננה המיחד הוא באיל יתרך ובמלאכיו וכל צבאיו, מצד שהם צורות נקבות מפשטות מחמר כללו. ואחריה הקרגלית מצד חלק הפגוני שבאה, שהנושא אשר בו מחקר הם הגשים

למה, שלא נתן לבם את התורה אלא על מנת שתטעשו את הדיניין, שנאמר 'יעו מלך משפט אהב'. ואם אתם עושים אותן אוטם, הרי הוא מתייר בתוי דניין ובית המקדש שלום, שנאמר (ס"ה ט"ט) 'אשיבת שפטיך בבראשנה' וכן, מה נאמר בתרה (פס פ"ט ט"ט) 'ציוון במשפט תפדר ושביה בצדקה'. אם מעלות הפלאלכות והעיקרים והתקינות, לפי מדרגת הנושא אשר בו יהה העסק או העינו יהיו נבדלים, הנה באמת אלו המשפטים הנפרים בזה החלק יראו מאר נבזים ושפליים. הקודם בארו החקם בתחלת ספר הנפש, עינינו קראות שילך הפלאלכות ושפליותם, איןו רק לפיה חומר שבו הטעים, שאשר

## ביאור

עפקם הוא בכיסוף ובזיהוב ובכלל אבן יקירה, הם חשובות [נחבות] למלואן יקרות באמתת, וכל הפלאלכה נמזה ונמס - המלאכה הבויה והנשחתת בעיני הבריות' קיא המלאכה שהיא בעפר בעצים ובאבניים, שהם חומרים שאין בהם חשיבות כל כך. ובemo שאמרו חכמיינו ז"ל (קידושין פ"ג) אשרי מי שאמנתו בשם [מכור בשם], כי הוא עוסק במלאכה שrichtה נעים, ואוי לו למי שאמנתו בפרקוי [מעבר עורות], כי הוא עוסק במלאכה שrichtה רע וזהמתה רבבה. והקש על זה - ואף שהగمراה דברה על העוסק במלאכות, מכאן תלמד לעסוק בחכמאות וביעוגים, שהחקירה בעניינים החשובים מעלה יותר מהחקירה בעניינים הפחותים.

חלוקת החכמאות הפילוסופיא למלוחותיהם ודרגותיהם כי על בן שמו [קבעו] החוקרים את הפילוסופיא האלהית - החקירה בתاري ה' והמלאכים ה' ראנשנה במעלה - החשובה ביותר ב' החכמאות, לפי [בגלו] שהנושא אשר מפנו - עלייו היא תחקר הוא על ה' הגמצא בהחלה - הקיימים תמיד, ועיננה המיחד - החקירה שאיתה חוקר העסוק בחכמה זו הוא באיל יתרך ובמלאכיו וכל צבאיו, וחישובתה היא מצד [מאחר] שהם צורות נקבות מפשטות מהמר ב' - רוחניות לגמרי ללא שם חומר ממשמי. ואחריה בחכמאות החקירות, היא חכמת הקרגליות - חקירת גורמי השמים וכל צבאם, כאשר היא נתקرت החקיקת התבונתי שבחה - בתכונותיה העצומות<sup>1</sup>, שהנושא אשר בו תחקיר - שתונן החקירה בחכמה זו הם הגשים

למה - מפני מה, שהרי לא נתן לבם את התורה אלא על מנת שתטעשו את הדיניין, שנאמר 'יעו מלך משפט אהב' - דהיינו התורה הנקרה עז קלע' היא על מנת שיאבוי את המשפט<sup>2</sup>. ואם אתם עושים אותן אוטם - אם אתם דנים את הבריות, קיוו הוא מחייב בתוי דניין ובית המקדש שלום, שנאמר (ישעה א כ) 'אשיבת שפטיך בבראשנה וכן' ו'יעזיך בבחלה', מה נאמר בתרה - ובכתוב שלอาจารיו נאמר (פסוק כט) 'ציוון במשפט תפדר ושביה בצדקה', הרי של ידי העמדת המשפט תברא הගולה.

עלילת המלאכה והחכמה לפי מדרגת הנושא בו ועוסקות

אם [כאשר] מעלות הפלאלכות והעיקרים והתקינות כבירות המושא בהם בני האדם, לפי מדרגת הנושא אשר בו יהה העסק או דעינו יהיו נבדלים - נחים ככפי חשיבות הנושא שבו הם עוסקים, שהרי הפעול או העוסק או החוקר בדברים עמוקים יותר, נחשב יותר מאלו שייעשו אותו בדברים פשוטים. הנה באמת אלו המשפטים שבין אדם לחבירו הצעירים בז' להלך - שמחברים בפרשא זו, וראו מאר נבזים ושפליים. ואת הכלל הקוזם - הראשון שהנחנו, שמעלת המלאכה והעסוק והחקירה היא כפי מעלה הנושא שבhem, כבר בארו החקם אריסטו בתורת ספר הנפש<sup>3</sup>. גם עינינו קראות שילך הפלאלכות [נחבות] הפלאלכה ושפליותם, איןו רק לפי [אלא מחת] חסיבות החומר שבו יהיה עפקם - שבו מתעסק העסוק במלאכה זו, שאשר

## מקורות וציטונים

על זולתה מן החכמאות, אשר לא ישו בה אלה שני העניינים, ולהקדים העין בה על זולתה, ע"כ.

ה. מלשון הכתוב (שמואל א' ט ט) 'וכל הפלאלכה נמזה ונמס אתה החרימו', ה. ע"פ המצוות דוד (שם).

ג. ולא כעשה בשפעותיה על אנשי העולם, והוא ההבדל בין חכמת האסטרטוגניה העוסקת במוחות הוכבים ובמהלכם, וחכמת האסטרטוגיה, שהיא החקירה המונעת, וקיים החכמה במשמעות מערוכות השמים על העולם ואנשיו.

ב. שהרי התורה נקרה ע"ז כתוב (תהלים כט יא) 'ה' עז לעפוז יפער', מותנות כוהנה על המדי'ר.

ג. זה לשונו, לפי שריאנו כי הדעה העיונית בין העניינים הנאים והיקרים. וראינו שהחכמאות העיונית, יש יתרון לקצמת על קצטם, ענן אחד משני העניינים, או בשנייהם יחד, והם החשיבות המונעת, וקיים המותה הבא בחכמה היא. והייתה החכמה בנפש, כבר נתחכמו בה אלה שני העניינים, רצה לומר, החשיבות המונעת, וקיים החכמה. התהvier אם כן בחורו הדבר בזאת החכמה

## עקרות

פרקשת מושפעים  
השער השישה וארכפים

## יצחק

ג

הנה היא שלשה חלקים, אחת מהם נקראת הפילוסופיא האלמית, והפילוסופיא הראשונה, ורצת בראשונה, ראשונה במעלה, כמו שקרה בהקדמה השנית חכמת הרבנות. והשבית, תקרא החרגilit ומלומודית והידיעה האמצעתית. והשלישית, תקרא החכמה הטבעית והחכמה הפחותה וגמר עיננו במת הסבות כמו שאמרנו. והנה החוקר שם המדינית ראשית על יתר החכמות, לפי שהיא לדעה מעינות בתכלית המיחד לאדם מצד צורתו הנבדלת מכל הבעלי חיים, ומישרת אותו אל הטוב האנושי, והגעתו אצלותיו העליונות, לפי שפעלת החכמה תהיה בלב ספק כפי מעתה בחינת חוקירתה, עד שבר יפל ספק

כיוון מעליהם שאפשר, והם גרמי השמים הבקרים בשחקים, והקארות והמן הרכבים שהמה עצמים יקרים וקימים באישיהם, גם כי שאר חלקי הלמודיות אין זריכין להצעת דרויין חמר מיחד, שכבר גיעו במחשבת ענייני המספרים והשורדים והתמונה ווילם מבל שיקוי מען או נחשת, או משום חמר מעין. ולגה בזה היא ראייה להספה אל הראשונה, מצד הדמות, שזו רוחקה מהחומר, וזה אינה ארכיה אליה. אמן הטבעית היא אחרתה במעלה, כי היא מעינות בנמצאים מצד שהם חמרים מעינים בעלי שניו ותנוועה.

**ובבר** סדר אותן החקם בקדמה ראשונה לאלהיות, ואולם הידיעה העיינית

## ביור

בחקדמה ראשונה קספרא אלחות. ואמר, ואולם הידיעה העיינית - חכמת העין והחקירה בנסיבות הנקראת מתחלקת לשש חלקים, אחת מהם היא החקירה הנקרה הפילוסופיא האלחות - החקירה בתاري ה' והמלכים והנשים, והיא נחשבת הפילוסופיא הראשונה. ורצת - חוץ בראשותה - בחקירה זו, מפני שהיא ראשונה במענה חשובה ביותר, כמו שקרה אותה בחקדמה השנית לספר אלהיות בשם חכמת הרבנות החכמה החשובה ביותר. והחכמה השנית העוסקת בתוכנה, תקרא החכמה החריגיות והאלומות והידיעה - הנלמדת מתרן ידיעות והרגלי היישוב, ולא נרכשת מחמת ההשכלה, כי עניינה הוא המחבר במדידה ומספר, והוא החכמה האמצעתית במדרגתה. והחכמה השליישית, תקרא החכמה השניות - העוסקת בחיקת הברורים שבבע, והיא נחשבת החקמה הבחותה, וגמר עיננו במת הסבות - שם ביאר החכם מה הן הסיבות שהוא מדורגת החכמות, כמו שאמרנו.

ספק בחכמת הרפואה אם היא מעולה או פחותה והנה החוקר שם - קבוע, שהחכמה הקדמית העוסקת בבני האדם, היא החכמה הראשית על יתר החכמות, לפי שהיא לדעה מענת - עוסקת בתכליות המיחד לאדם, כפי [מחמת] צורתו הנבדלת - הנהגתו השונה משל הבנוי חיים, והוא החכמה המישרת - מכונת אותן, אל הטוב האנושי - הנהגתו המכונה לבני האדם, והגעתו אצלותיו העליונות - הכוונתו למשעים עם חכילת רצiosa. וזה לפי - לאחר שטמיית החכמה תהיה - מדורות החכמה נקבעות בלי ספק, כפי מעתה בחרוגת חוקירתה - כפי מעתה הנחקר בהן, עד שבר יפל ספק - ניתן להסתפק

היותר מצלים שאפשר - הנבראים האמורים החשובים ביותר שיש בבראה, והם גרמי השמים הבקרים בשחקים, והקארות והמן הרכבים, שהמה עצמים יקרים וקימים באישיהם - נבראים עצמים שאין בהם ריבוי נבראים מכל מין, וכל נברא הוא מן בפני עצמו, בשונה מהnbrאים שבועל התהוו שיש הרבה נבראים מכל מין. גם - ועוד טעם יש בחיקות החקירה בוגרי השמיים, כי שאר חקיקת תלמודיות הכלים שבהן חוקרים חכמה זו, אין ארכין להצעת דרויין חמר מיוחד - אינם מצרכים לחוקרים חומרים גשמיים, מושם שבר גיעו להשגת במחשבת ענייני המספרים - על ידי שיטות היישוב, והשעורים - הערכות וחשבון, והתמונה - והמחוזות שישתכלו בהם, ועניינים אחרים ווילם הודומים להם, מבלי שייהוו חומיי החקירה בהם שעווים מען או נחשת, או פשוט דפר גשמי מעין - נחקר שבו יקרו את קירוטה. והנה בגול זה היא [חכמה זו] ראייה להספה - להHIGH במדרגה סמוכה אל הראשונה - לחקרה האלמית, מצד הדמות - כי אין חוקרת על דברים גשמיים, זו - חכמת התוכנה אינה ארכיה ארכיו - אינה מזיקה את החוקרים אותה להשתמש בכלים גשמיים. אמן החכמה הטבעית בעוסקת בחומרים שבבע, היא החכמה שאחריו במעלה [בחישות], כי היא מענת במנצאים - חוקרת ומכורת את החומריים הגשמיים הנבראים, מצד שהם חומריים מענים [ניתנים לחקירה] מאחר שהם בעלי שניו ותנוועה גשימת, ואינם רק רוחניים, ומהמת כן הם במדרגה פחותה במעלה.

**ובבר** סדר אותן החקם בדורי החכם מדרגות החכמה בדורי החכם [אריסטו]

## מקורות וציטונים

ג. כלשון הקדמה החכם בספר אלהיון, שכותב 'ואולם ההוריות הנה נשאה בכל חכמה, ובפרט השעור והמספר'.

טב עי מרבך מלחות, ועסקו המיחד הוא בהפרחים  
וילשוותם לפִי מג' הגוף מהו, הנה באמת תהיה  
מדרגת למשה מהפנורמות הנזירות, הנה אם כן  
זה השתקות הצעיר להכרת מעלה המלאכה או החקמה,  
הוא היפר הנושא אשר בו יהה העסק או החקירה.  
זוזה מה שלחצחו למשה אדוננו בהתחלת עיננו  
כשאמר (על ג) אסורה נא ואראה את המראה  
הגדל הזה מדוע לא יعبر הסנה, שהוא היה מספק  
אם הנושא אשר בו מעין לשעה הוא איש טبعי,  
ויהיא היפה בו שפה נאה איןנו אכל, או אם היה  
המראה ענן גדול מזה, והיה הפלא עוד מזיאותו  
בעצמו. וההבדל במלות העין מפרש מסדר.

ב' א' ר

הארם, והשׁוֹאָתִים לְפִי מַזֵּג הַגּוֹף הַחֹוֹא – שידע להבחין זהן במדתן הרואיה בוגר החוליה שלפני, הגה לפיו וזה באנטת התרבות מודרניתה של חכמת הרופאה <sup>ק</sup>טמלה מהפדרוגנות ההונגריות. הגה אם אין הבהיר שרמת הדשדלות הפגיע – הנזכרת <sup>ל</sup>צורך היבור מעתה פמ'לאכה או ח'ב'מ'ה, הוא לפ' היבור הנושא א'שר בו ויתה העיסק או ת'קירה, שהחכמה החוקרת וועסוקת בדברים השובים, ראוי להשתדל הרבה כדי להשיג מהני מעלהה, אך החכמה העוסקת בדברים הפתוחים. אין צורך להשתדל להשיגה.

כשראתה משה את הסנה תמה האם המוחזה הוא טבעי או שטומו בבר ככמה וזה מה שה'חצצדו וממשה אדונינו בתחרת גניינו – נבאותו, בשאמר (לעיל ג) 'אפרה נא ואראה את פנוראה הגדיל היה מודיע לא עבר הפנה/, שהוא היה מפקך אם ההנושא א'שר בר בון לישעיה – החם ההליכה שלו לחווות בסנה כדי להתבונן מודיע איננו נاقل באש, הוא מלחמת שהאלא שבערה בסנה היה טבעי – רגילה, ולכן יהא תחתה בז' – יקשה לו שההננה איננו אבן, או אם היה פנוראה הונגה לעניינו מלחמת עניין גדורן מזוה, שرك נרמה לו שיש שם אש וgilah אך אין זו כי אם אש ווחנית של השראות שכינה, וודינה הפלא עד מזיד מציאותן בעצמו – קיומו של הסנה כאשר בוערת בו אש.<sup>7</sup> וְהַבָּדֵל שהחנן במועלות העיון – במדרגות החכמה, הוא מperfsum מאדר.

מקורות וציטוטים

שהוא נבי. כי הובאה עצמה היא מהרין ההורא, כמו שאמורנו. יותר יתכן מצד השילוחות ההוא המוכן לפניו, כמו שבא ובוא עוד באורו. ולזה אמר שם פסק (ב' י'ז) וזה הפקה בער באנשׁ וגו', כי נאה לו זהה, שבנהגגה והיה היא העליונה אין שום כח אל והקדומה מהוותה מוחכמת הטבע, המויבת והמנחש מאמות הקודם, ותבטל הקודם מסתרת הנמושך. לפי שכבר ראה הנסנה בער באשׁ, ולא נמשך אליו האכל המחויב דרך הטבע, והנה אז נанс' בבל' פסק גדול, שלא דעת ננתמת מזויות הקודם, והוא, היה שם אשׁ

לפעמים בהכרת מעלת החכמה, כי ספר הנושא אשר מפנה מהקר, דרכ' משל אם נשים שמלאכת הרפואה תשמדל להמציא הבריאות לגופים האנושיים להעמידם על ברים הכהרחי, להשגתם שלמותם המיחדר, כבר תחיה מדרגותה המדינית או קרוב אליה, כי נושא הוא האדם מצד מה שהוא חי מדבר, אמנים שנאמר שעצם עיינה ועקרו איןו מזה הצד, רק מצד שהוא גופ אנושי בלבד, אם שלא תחיה מדרוגה הראשונית, עדין נאמר שתהיה בין חלקיק החכמה הטבעית, במדרגות גופות האנשים אצל יתר הגמצאות הטבעיות, ואם נאמר שהוא גם כן לא תعيין בו מצד מה שהוא גופ אנושי, רק מצד מה שהוא גופ

**לפ' עמים בחברת מועלות החקמה, בשייפר - כשיתבתאר מה הוא הנושא אשר מפנה מחקר. דרכו מש', אם נשים [נניח] שמלואכת הרפואה תשתדל להמציא את הבריאות לণופים האנושיים, כדי לחתמו יוסם על גרים תחכמי - שייחנו את ש' מותם שייחו בראים, ותוילם להם ק' חשותם - שיישנו את המיחד, ובכך יברר תחינה מדינית במדרגות ההקמה הפדרטיבית או קרוב איזה, כי נושא [ענין קירתן] הוא האדם, וחיבתו היא מצד [בגלו] מה שהוא כי מדבר. אם נמנם מאריך, בשנאמר שעצם עיינה ועקרו אין מזה רקס מצד שהו גוף אנושי יבד, ובכך חכמה זו אינה חשובה כפי החקמה המדינית, כי היא אינה עוסקת במועלות של האדם, אלא רק בגופו החומרי, והוגם אם שמחמת ספק זה אמר שאם תהייה מדינית פדרנזה בראשיה של החכמה המדינית, עדין נאמר שתהייה בין חלקי החקמה הפלבונית, כי היא עוסקת במדרגות גוף האנושיים - בריפוי גוף בני אדם שהם המין המועליה יותר אציג ותיר הנמצאות הפלבוניות - ביחס לשאר הנבראים. ואנמנם, אם נאמר - אם נברח בחקירה זו ש' הייא - שרפואת בני האדם גם כן לא תענין בו - אינה מתייחסת לאדם מצד מה שהו גוף אנושי, שהרי אינה עוסקת בחלוקת הוחננים, אלא רק מצד מה שהו גוף מבני - והוא עוסקת בריפוי גופו החומרי שהו מרbeb מלחחות כגוף שאר הנבראים, ועקבו המיקד של הרופא הוא בהברתם - שכיר את מיini הלחות המרכיבים את גוף**

ה. וכן ביאר ורבינו לעיל (שער ח), זה לשונו: אמן על היהת תחלה הרואה בלבת אש מתוך הסנה, כבר נאמרו דברים רבים במדרש וכו'. והוכיחו בדרך הפשט כי העין היא, כי בא להגיאו אל המדרשה העילית האלוהית, שהוא העליה אל האגדולה, שאמרו רבוותינו "ול' וככאמור אשר באירנו". וזה נתראה אליו עין מבהיל, שפלא ואד עליון, כמו שאמר (עליל ג) א'סירה פא זראאה את המקאה החידל הקה ונוי. וודוע לו על דיל כי, כי יש היה הנאה עיליתו נפלאה, על אותה שגאל עלייה בענורי. כי מה שהחויבה לו דעתינו, מצד

הטובות ולא המעשים הנאורים, המסדרין מהם בכל שלשה מיני החיים, רצוני, בהנחת האדם עצמו וביתו, ובגעון ההנחה הכללית הנה בכל הפליאה עצה מהפילוסופיא המדינית, כמו שיבא. ונוסף עלייה כל המצוות האלוהיות אשר יעשה אותן האדם וכי בהם לתי עולם, אשר אין להם חלק ונחלה בהנה, וכן הענו בפה שדרורה לפלא הטעב, במעטה בראשית וסידורן, בסיפור הינו מן כבר יום ביום, הגדילה תושיה יותר מהחכמה הטבעית, אשר לא השיגה ידה לודעת אם מציאות הטבע הוא חדש או לא חדש, והקש על זה

זהגיה שהורה האלהית לא יחסר כל באה, כי בכל מה שתזריע תקים אמתת מציאות ה' יתברך, אחדותו יכולתו והשגתו ותאריו העצומים והנוראים, וממציאות מלאכיו משתיו עוזי רצוני, להשפי על ידם אצלות הנבואה על הנבאים, ולעוזר אל חסידיו הקרובים אליו, ואל ילידי ביתם ומקنته כספם,צענוו שנתפרנס מן האבות ונשיהם ובניהם ועבדיהם, ועתה והצלחה הפלא ופלא מהפילוסופיא האלהית לינוים. ובמה שתכלת מהירשות האדם אל השלמות המשעי, בהרחתת התקנות הפחותות ופעולותיהן, ולהתפלט אל

## ביאור

מעגלי החיים של האדם, רצוני - כונתי, בהנחתת האדם עצמו, ובנהגו עם בני ביתו, ובגעון ההנחה הכללית - בהנחתו עם כל חברו, הנה בכל המצוות שבין אדם לחברו הפליא התורה עצה כיצד להנigo, יותר מהפילוסופיא המדינית העוסקת בהנחות האדם, כמו שיבא להלן:

שלימיות מצוות התורה על פני שאור החכומות ונוסף עלייה והتورה הוטפה עוד לצות את כל המצוות האלהיות, אשר ישנה אותן האדם וכי בhem ייחי עוזם, יותר מספרי החוקרים אשר אין להם חלק ונכח בהנה - שאינם עוסקים בויה כלל. וכן הענו בפה שדרורה לפלא הטעב, במעטה הכתה התורה בפה שדרורה בפה יומו - כדיadem נבראו ובאיום יום בכיראה נברא כל אחד מהם, ובכן הגדייה התורה תושיה [חכמה] יותר מהחכמה הטבעית ספרי הטעב של החוקרים, אשר לא השיגה ידה לודעת - שם לא השיכלו לדעת אם מציאות הטעב היה או לא קרש - אם העולם הוא נברא, או שהוא מאו ומעולם. ותקש עלי זה - ומה שה תורה היא מעולה בחכמה האלהית והמדינית והטבעית ובהוראת המצוות, יותר מhocמת

שלימיות התורה במידות האדם על פני שאור החכומות

והגה הורה האלהית היא חכמה שלמה לא יחרב כל באה, כי בכל מה שתזריע - בכל הראותיה היא תקים - תוכיה את אמתת מציאות ה' יתברך, וכן היא מוכיחה את אחdotno - היותו אחד, ואת יכלה לעשות הכל, ואת השבחתו על הנבאים, ואת תאריו העצומים והנוראים, את מציאות [קיים] מלאכיו משטרתו עוזי רצוני, שהוא יכול להשפי על ידם את אצלות הגבאה על הגיבאים, ולעוזר אל חסידיו הקרובים אליו ואל ילידי ביתם ומקنته כספם,צענוו האבות ונשיהם ובניהם ועבדיהם, והטורה שעטה והצלחה להוכיה זאת הפלא ופלא, הרובה יותר ממה שהוכיחה הפילוסופיא האלהית לינוים העוסקת בידענות הבורא. וכן היא שלימה בפה שתבליל את החוקים הנכונים מהירשות האדם אל השלימות הפשיש - המשירים את הלכות האדם לשלים מושיע, בהרחתת התקנות הפחותות ופעולותיהן - המדות והמעשים המוגנים, ותורתם מדע נולרגילן אל המדות הטובות ואל חמישים הנאותים, המסדרין מניי הקבועים במצבות התורה, הנוגעת בכל ששה מיני

## מקורות וציטוגרפיה

הגעה לו זאת הדעה, רצוני, מוכבת אל ההשגות הטבעית, כאשר הוא שם, אלא שהוא מסתוד להתרבר עוז, לדעת מהות המורה הגדול ההוא, כמו אמרו (שם ג) אסירה אן ואראה את פראקה הגדול האה, והעין או ההשגה היא, היה נמנעת לו. אלה נאמרו (שם ג ד) יערא ה' פי קר לזרות זעירא אליו אללהם, והוא מודה הדין, המשערת הדין והמשפט הראו ב. מלשון הותוב (דברים ח ט) אֶרְצָ אֲשֶׁר לֹא בַמִּקְפֵּנָת תָּאכַל בָּה לְקָם לֹא כל אדם, ע. ב. י. מעין הסרור והדلون הכתם ההגין ולמודיה, ואיל. יא. מלשון הותוב (ויקרא ח ח) יושמרתם את חקתי ונת משפטי אשר יעשה לך תחסר כל באה.

יב. ע"פ אבן עזרא (ישעה חט כת). יא. מלשון הותוב (ויקרא ח ח) יושמרתם את חקתי ונת משפטי אשר יעשה לך תחסר כל באה.

מושת טבעי, והה הפלא מה שלא נמשן ההתאלות. או אם היה הבלתי התאלות טבעי, והה הפלא במחות הקודם, רצוני, שהיה נראה שהה בוער באש, ואינו כן על דרך האמתה. כי קירה זו מוחות אלין, לעמוד על אמתה המעד שהייה בו. והנה על העין הראשון אמרו (שם ג ב) אסירה אן באש ופסעה אוננו גאל. אמם על הספק השני אמרו (שם ג ב) אסירה אן ואראה את פראקה הגדול קהן קדש לא בכרע פקעה, ירצה, אם הנמשר אינו כגד הטעב, כדי המורה הזאת או עין גודל מהה שחשบท, וואין לא השתדל לדעת דודע לא בירע הסנה, כולם מה הוא זה שנראה אש בער, ואינו כן. רק מראה גודלה ממש, והנה, לפי שחלוקת והഫודה על זה האופן בחרורה, הוא מה שמניגו החוקן אל אמויות עינוי, ולעומת, יתרבר אל האמת מזולחה, אמרו (שם ג ד) ינקא ה' פי קר לזרות, זעירא אליו אללים מותוק הנקה, להודיע לו עין המורה ההוא. והנכון, כי לפי שכבר

לחקיריה העיינית באלקיות, והמשל אתו בגנוזיה אל האשה הזרה והזונה, היא לילית בראשונה, הפרקיה בטבע כל נוצר, שהוא קוווג הראשון לאדם (ולא זכר נסנו), כמו שהוא גם בן אל הזונה המפרנסת אשר הוא בזוגו והשני, כמו שהוא הנה שלשתן להוותן למושל בשער כ"ב, כי ראויות הנה שלשתן להוותן למושל זו לצד עניינים, וגם כי הן יחד מעיקות ומיצרות אל האשה האנושה ובعلת חן, המלפקת דעתן ויראת שם, והפרקיה האנשיים מהגנילה מחת רגלי שלשן.

בכל החקמות אשר תשיג ידה לדבר בהם, ואם אין בה פכלית עצמן, ואם עוד רבות בהם עשו חיל, היא שתתפעלה עליה על כלנה, אם בהיות עייניה בתכליות האמות והשלמות יותר מהם, ואם בהיות למודיק בתכליות המוסר והעוזה והחכיפות, ועל הכל ובהרחקת הידון והעוזה והחכיפות, ועל דברו אומן כל החקמות והדתו, ולא עלה על לבן. **צָאִינָה וּרְאִינָה בְּנוֹת צִוְּן בְּמֶלֶךְ שְׁלָמָה**, איך סדר כל זה השלמות בספר משלו, כי הוא תחילה להקיל להזיר האנשיים מהגנילה בדעתו אשר

## ביאור

**כָּל זֶה הַשְׁלָמָה בְּסֶפֶר מֶשֶׁלֵי**, כי הוא בדבריו התייחס להזיר את האנשיים מהגנילה בדעתו - שלא יטעו בדברים אחר השקפות החוקרים אשר רקירה העיינית באלקיות במציאות/, והמשל אתו בגנוזיה - דימה את החכמה הו אל האשה קזרה והזונה - היצור הרע, שהיא נקראת לירות בראשונה, והוא התאווה הברכה בטבע ג' נוצר, שהוא הייתה היתה קראשון? אדם (ראה זהה חדש נסנו), כמו שהוא השוה גם בן אל הזונה המפרנסת, נסנו, כמו שהוא דשנו של האדם, שאינה האשה שנכבעה לו מיום היולדו, אלא היא האשה שהוא בוחר עצמה. כמו שהובחנו על אלה הזוגים בשער ח' ובסדר כ"ב, כי ראויות הנה שלשתן - חכמה הפלוסופיה, ולילית, והזונה המפרנסת, והזירן? וזה מצד עניינים - לאחר שהן נשולות זו לזו מחתה שנן דומות בתוכנתן, גם כי הן שלשתן יחד, מעיקות ומיצרות - עשות צרות אל האשה האנושה ובצלת חן, שהיא חכמה התורה המלפקת דעתן ויראת שם, והפרקיה את האנשיים מהגנילה מחת רגלי שלשן - מלחותו בהן.

החוקרים, מכאן תלמד שהוא מעולה גם כן בכל החקמות אשר פsig ידה לדבר בהם - בשאר העניינים שהتورה מרבות עליהם. וכך אם איינו ביה תכליות עזבון - מעין מצות התורה, וכך אם עוד רבות - חכמות אחרות בהם עשו חיל - השכilio בהם היטב, היא - התורה שתתפעלה עזביה עזביה, אם בקריות - מה שהו עייניה של התורה בתכליות האמות והשלמות - אמתיים ושלמים לגמרי יותר מלה, ואם בחריות - כמה שהו למודיק בתכליות המוסר והעוזה והחכיפות, ובהרחקת הידון והעוזה והחכיפות, ועל הכל התעלמה התורה על שאר החקמות בהצעת התכליות העזבונות הרוחניות - כמה שמיימה יכללו שכיר וחוני גדול על מעשיהם, אשר לא דברו אותן - לא עסקו בזה כל החקמות והדתו, ולא עזביה עזביה עזביה.

שלמה והכיה בספר משלו את מעלת התורה על פני החקירה באלהויות של הפילוסופים **צָאִינָה וּרְאִינָה בְּנוֹת צִוְּן בְּמֶלֶךְ שְׁלָמָה**, איך סדר את

## מקורות וציטונים

האשה אשר נתקה עmedi היא נתנה לי בן העז, ע"כ. [ודאה עוד בענין דומה לה ואבזר המדרשים לאפה בתא דמן סיואר עמי (47)]. לשון רבינו סב: רוקוותם במו שאמור 'אן ביזו ראנשן אין ביזו שנוי שני, היא אל שני מיוי היזיגים אשר היינו עלייה, כי הקדום מרה אצל הטבע, והוא היבור החומר אל הזורה הנגמaza בכל איש איש, שעילו מרה אמר כבדה (בדראת ה ב) 'יך גזקה בראם וכו', וקניא את פעם אדק' הוא אשר קראותו ייזיג ראנשן; אמונם היזיג המפרנסת אצל האנשים, אשר עשרה במלוכה, כי יכח איש אשთן, הוא היזיג העשוי, כי הוא המאוור אצל הטבע, ואשר הוא שני לכל אדם בעלי ספק. וזה אשר נאמר עליו שהוא עשה בברית האדם, ושמינו לו האלים כפי מעשי, ע"כ.

י. לשון רבינו שם: והו הספק הראשון אשר זכרנו, מנוטה האדם אחורי נטיו, הרי והוא במבה שאמרו חול, שאן מזונין לו לאדם אשה אל פי מעשייו (סיטה ב). ואף על גב אמרוין התם, לא' קשיא, כאן ביזוג ראנשן כאן ביזוג שני, שהיזיג אשר מהאישה הראשונה אשר נולדה עמו, היא אשר היהת על פי הכרז הנזכר על ידי המלך הממונה על ההרין. אמונם היזיג השני, אשר הוא לעת מצוא. כמו שאמרו רובתוין ז'ל' בן שמונה

ג. מלשון הכתוב (משלו לא כת) 'רבות בנות עשו חיל ואת עליית על כלנה'. ד. מלשון הכתוב (הה"ש ג' א) 'צָאִינָה וּרְאִינָה בְּנוֹת צִוְּן בְּמֶלֶךְ שְׁלָמָה' שערפה לא יו"ם חתונתו ובוים שומחת לבן. ט. לשון הוויה: אין אדם קדמאה מסטרוא דמסאבו [ז' נורבא עוד אדם מצד הטומאה] והטהור, דאית אדם אוורה מסטרוא דמסאבו [ז' נורבא עוד אדם מצד הטומאה] וכו'. דאיו אדם בupil איש און יציר הו. אדם טוב - יציר הטוב, דכי אוקומיה קדמאן [שכן ביארו הקדמוניים] 'אם את זה לעפתה זה עפה האלהים' (קהלת ז, ז), וכו'. ובזיו דא הו כהדא צ'הט' וצ'ה'ר [שניהם אדים אלו ננטשו יחד]. לעומת דבר יציר הו על צ'ו' דקדושא ברוך הוא [לאחר שהטא האדם של צד הרע] גדור עליה מותה, אמרו מה עבד [מה עשה], אם אנא אמונות איזו טיל עבד אחרא [אם אמות יכח האדם לטבו לניצמו עבד אחר], דizard היצור הרع הוא עבד, ובת זיה שפהה, ואתריה רוית לה הראה עבד [אחר]. [שהרי היצור הרע הוא עבד, ואשתו שפהה, וויש אותו העבד את מקומו]. מיה עבד אול איזו ואשתו לפתחה לאדם ולאתתיה דסטרא טבא [הה'ר האדם של צד הרע ואשתו לפתחת את אדם של צד הטוב ואשתו], בת זיהו יציר הרע לילית, פתי לאדם יציר הטוב, ובגניה איתמר (בראשית ג ב)